



Pour diffusion immédiate : 22/06/2023

GOVERNEURE KATHY HOCHUL

LA GOUVERNEURE HOCHUL PROPOSE UN FONDS DE TRANSFORMATION DE SUNY DE 75 MILLIONS DE DOLLARS POUR FAVORISER LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS, SOUTENIR L'INNOVATION ET RÉPONDRE AUX BESOINS DE LA MAIN-D'OEUVRE

Le Fonds aide les étudiants à poursuivre leur scolarité grâce à des mesures de soutien efficaces et rentables, à lutter contre l'insécurité en matière de logement et sur le plan alimentaire, et à favoriser la mobilité économique.

Fait partie de l'investissement historique de la gouverneure Hochul en faveur de SUNY et de l'enseignement supérieur dans le cadre du budget de l'exercice 2024

La gouverneure Kathy Hochul a annoncé aujourd'hui des directives pour faire avancer le fonds de transformation SUNY de 75 millions de dollars afin d'améliorer la réussite des étudiants, de soutenir l'innovation et de contribuer à répondre aux besoins futurs de l'État en matière de main-d'œuvre. Faisant partie de l'investissement historique de la gouverneure en faveur de SUNY et de l'enseignement supérieur dans le cadre du budget promulgué pour 2024, le Fonds de transformation est conçu pour aider les étudiants à poursuivre leurs études en vue de l'obtention d'un diplôme universitaire ou d'un titre de compétences grâce à des mesures de soutien efficaces et rentables, tout en luttant contre l'insécurité en matière de logement et d'alimentation, et en augmentant la mobilité économique.

La gouverneure Hochul a déclaré : « Un enseignement supérieur public de qualité est un moteur de mobilité sociale qui a le pouvoir de changer des vies, comme cela a été le cas pour ma propre famille. Mon administration s'est engagée à créer le meilleur établissement d'enseignement public du pays, afin que davantage d'étudiants puissent se construire un avenir radieux et être préparés à assumer les emplois du futur ».

Comme approuvé par le conseil d'administration de SUNY, tous les campus SUNY recevront un financement au cours de l'année universitaire 2023-2024. Le fonds de transformation sera également utilisé pour renforcer les services d'aide aux étudiants, améliorer les programmes universitaires, augmenter les inscriptions et moderniser les opérations sur le campus.

Le recteur de SUNY, John B. King, Jr. a déclaré : « Grâce à la gouverneure Kathy Hochul et à la législature de l'État de New York, SUNY a bénéficié d'un investissement sans précédent pour soutenir les initiatives à l'échelle du système et des campus, ouvrant ainsi les portes de l'enseignement supérieur à tous les habitants de New York. Grâce au fonds de transformation, SUNY et ses 64 campus financeront des stratégies fondées sur des données factuelles qui préparent davantage d'étudiants à des carrières dans des emplois à forte demande et qui surmontent les obstacles empêchant les étudiants d'achever leurs études en temps voulu ».

Toby Ann Stavisky, sénateur de l'État de New York et présidente de la commission sénatoriale de l'enseignement supérieur (Senate Higher Education Committee), a déclaré : « En tant que présidente de la commission sénatoriale de l'enseignement supérieur, j'ai travaillé en étroite collaboration avec l'Assemblée et le bureau de la gouverneure afin de garantir des investissements historiques dans notre réseau SUNY. Nous savons que l'avenir de New York dépend de la formation de la prochaine génération de travailleurs de la santé, d'innovateurs technologiques et d'autres professionnels essentiels et très demandés. Ce financement contribuera à inverser la tendance actuelle en matière d'inscriptions en éliminant les obstacles que rencontrent beaucoup de nos étudiants pour atteindre leurs objectifs éducatifs. Il est essentiel que nous formions aujourd'hui une nouvelle génération d'étudiants pour le marché du travail et les emplois de demain ».

Patricia Fahy, présidente de l'Assemblée chargée de l'enseignement supérieur, a déclaré : « Nous savons que pour que les étudiants new-yorkais réussissent sur le plan académique et au-delà sur nos campus et universités, ils doivent disposer d'un système de soutien solide et holistique. Il s'agit notamment de soutenir les étudiants en matière de logement, d'insécurité alimentaire et autres, tout en veillant à ce qu'ils soient préparés à entrer sur le marché du travail, prêts à faire carrière et à occuper les emplois qualifiés et très demandés de l'économie de demain. Je suis fière que le budget de New York pour l'exercice 2024 investisse les ressources nécessaires pour répondre à ces besoins fondamentaux qui, en fin de compte, permettront à un plus grand nombre d'étudiants de réaliser leur rêve d'accéder à l'enseignement supérieur et de renforcer notre économie. Je félicite la gouverneure Hochul, le recteur King et la présidente du Sénat chargée de l'enseignement supérieur, Toby Ann Stavisky, pour leur travail, leur collaboration et leur vision, qui ont permis de faire du Fonds pour la transformation de SUNY une réalité ».

Rob Anderson, président de l'Association des responsables de l'enseignement supérieur de l'État (State Higher Education Executive Officers Association), a déclaré : « SUNY est à l'avant-garde en matière de programmes de transformation visant à aider les étudiants à suivre un enseignement supérieur et à entrer dans la vie active. Nous saluons cet investissement important de New York pour améliorer la réussite des étudiants, et nous sommes impatients de voir les résultats obtenus en plaçant les besoins des étudiants au premier plan ».

Sameer Gadkaree, président de l'Institute for College Access & Success, a déclaré : « Nous sommes ravis de voir New York investir à l'échelle de l'État dans des approches globales visant à favoriser la réussite des étudiants, qui ont fait leurs preuves, à New York et dans tout le pays, pour aider un plus grand nombre d'étudiants à obtenir leur diplôme et à réussir leur carrière. L'investissement de New York peut servir de modèle à d'autres États ».

Les campus soumettront des plans en fonction des catégories suivantes :

- **Au moins la moitié de la subvention allouée à chaque campus doit être utilisée pour :**
 - **Renforcer la mobilité économique par l'élargissement des possibilités d'éducation et de formation de la main-d'œuvre :** Élargir les possibilités d'éducation et de formation de la main-d'œuvre en partenariat avec les employeurs dans des domaines à forte demande tels que les professions liées aux semi-conducteurs, l'intelligence artificielle, la cybersécurité et les énergies renouvelables ; augmenter les places dans les programmes de développement de la main-d'œuvre pour les étudiants et les apprenants adultes en fonction des besoins régionaux.
 - **Accroître le taux d'assiduité et de réussite des étudiants désireux d'obtenir un diplôme :** Reproduire les modèles de programmes de réussite fondés sur des données probantes, à savoir les programmes ASAP (Accelerated Study in Associate Programs, ASAP) et Accelerate, Complete, and Engage (ACE), dont les essais contrôlés aléatoires ont montré qu'ils amélioraient de manière significative les taux d'obtention d'un diplôme universitaire et d'une licence et contribuaient à combler les lacunes en matière d'opportunités. L'aide comprend l'exonération des frais de scolarité, le financement des frais de transport et des manuels scolaires, l'assistance académique, un conseil personnalisé complet et des activités de développement de carrière.
- **Jusqu'à la moitié de la subvention allouée à chaque campus peut être utilisée pour :**
 - **Élargir ou lancer des parcours de transfert sans rupture :** Développer ou lancer des programmes d'admission conjointe/automatique pour les étudiants entre les community colleges et les établissements délivrant des licences (comme le Binghamton Advantage Program), améliorer les conseils en matière de transfert et rationaliser les processus d'évaluation des crédits, et améliorer ou créer des programmes d'orientation et de conseil spécifiquement destinés aux étudiants transférés afin d'améliorer la transition et de renforcer le sentiment d'appartenance des étudiants aux établissements d'enseignement supérieur de niveau licence.

- **Augmenter l'efficacité opérationnelle et éliminer la redondance** : Développer et mettre en œuvre des services partagés et des fonctions administratives afin de rationaliser la prestation de services et de réaliser des économies pour les campus, et améliorer les spécialisations régionales afin de mieux cibler les efforts de recrutement et de répondre aux besoins locaux en matière de main-d'œuvre. Un exemple de ce travail est celui des programmes à coût élevé enregistrés conjointement, dans le cadre desquels les étudiants remplissent des conditions d'enseignement général sur un campus et reçoivent un enseignement et une formation spécialisés sur un autre campus.
- **Fournir un soutien essentiel aux étudiants pour les populations ciblées mal desservies** : S'attaquer aux obstacles rencontrés par des groupes d'étudiants spécifiques - par exemple, les bénéficiaires du programme Pell, les étudiants en situation d'insécurité en matière de logement, les anciens combattants, les étudiants handicapés - grâce à des mesures de soutien clairement définies, telles que des solutions en matière d'insécurité alimentaire, de santé mentale et de transport, en utilisant des modèles fondés sur des données probantes.

###

Informations supplémentaires disponibles sur le site Web www.governor.ny.gov
État de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418